**Централизованная религиозная организация – духовное управление мусульман нижегородской области**

Религиозная организация мусульман – Духовная профессиональная образовательная организация исламское медресе «Махинур»

УТВЕРЖДЕНО

Советом исламского медресе «Махинур»

Протокол №003 от 10 сентября 2019г.Директор исламского медресе «Махинур»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Н. Тимербаев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **по дисциплине «Правила чтении Корана (таджвид)»**

направление «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

2019

г. Дзержинск

Нижегородской области

**1. Пояснительная записка**

 Программа предназначена для обучающихся1 курса религиозной организации мусульман – Духовной профессиональной образовательной организации исламского медресе «Махинур», по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Программа расcчитана на расширение и углубление теоретических и практических знаний по данному курсу, а именно на изучение правила чтения Корана (таджвид).

**2.Наименование направления и профиля подготовки**

 Программа составлена согласно духовного профессионального религиозного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания», профиль «Исламские науки и воспитание» для лиц мужского пола «Имам-хатыб, преподаватель основ ислама», для лиц женского пола «Абыстай, преподаватель основ ислама», согласно Устава религиозной организации мусульман – Духовной профессиональной образовательной организации исламского медресе «Махинур».

**3.Цели освоения дисциплины, ее место в структуре ООП**

Целью преподавания дисциплины является:

Овладение студентами теоретическими знаниями правил чтения Священного Корана и пер­вичными умениями применять их на практике.

После прохождения курса по дисциплине «Правила чтения Корана (таджвид)» студенты должны:

*Знать:*

- характерные особенности арабских букв;

- фонетику (звуковые стороны) арабского языка;

- характеристику классификации звуков;

- артикуляционную классификацию звуков;

- основную специальную терминологию науки таджвид;

- правила чтения Священного Корана;

- этику чтения Священного Корана.

***Уметь:***

- правильно произносить арабские буквы;

- находить правила таджвида и применять их.

***Владеть:***

**-** основной специальной терминологией ; правилами чтения Священного Корана.

**4. Место и задачи дисциплины**

 Наука таджвид взаимосвязана с предметами :чтение Корана (тиляват),заучивание Корана (хифз) и арабский язык.

Задачи изучения дисциплины:

* Ознакомление студентов с характерными особенностями арабских букв, фонетикой (зву­ковыми сторонами) арабского языка, характеристикой классификации звуков, артикуляционной классификацией звуков;
* Удаление от ошибки речи как ясной, так и скрытой, допускаемые во время речи достижение правильного чтения букв из мест артикуляции, правил таджвида;
* Ознакомление студентов с основной специальной терминологией данной науки.
* Ознаком­ление с правилами чтения Священного Корана
* Достижение студентами того, что при чтении Священного Корана они могли находить правила таджвида и применять их при чтении;
* Осознание студентами важности знания данной науки, его превосходства; над другими предметами.
* Достижение студентами осознания величия Аллаха Всевышнего и необходимости быть скромным при разговоре с Ним; при чтении Корана.
* Достижение студентами благовоспитанности и проявления глубокого уважения к Священ­ному Корану.

**5.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

***Общерелигиозные компетенции*** обеспечивают подготовку руководителя мусульманской религиозной общины в соответствии с требованиями ханафитского мазхаба суннитского ислама и классическими традициями мусульманского образования, определяют базовые знания в области исламских наук, направлены на формирование мусульманского мировоззрения. Общерелигиозные компетенции включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков, убеждений:

- Наличие общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук.

*Компетенции в области арабского языка* включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков:

- Наличие общего представления о фонетической, лексической и грамматической системе арабского языка;

- Знакомство с основной классической религиозной исламской терминологией, необходимой для использования в профессиональной деятельности;

- Способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации.

*Специальные педагогические компетенции*  обеспечивают способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ по ООП начального религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения и воспитания. Специальные педагогические компетенции включают в себя следующий комплекс знаний, умений и навыков:

# - Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине «Правила чтения Корана (таджвид)».

**6. Структура и содержание дисциплины**

**6.1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 132 часа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
| 1 семестр | 2 семестр |  |
| Общая трудоемкость дисциплины | 132 | 66 | 66 |
| Аудиторные занятия | 66 | 32 | 34 |
| Самостоятельная работа студентов  | 66 | 32 | 34 |
| Вид итогового контроля (контрольная работа, зачет, экзамен) | Зачет | Экзамен |

**6.2.Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **1 семестр** |
| 1 | Наука рецитации Корана, ее значение.  | 2 | 2 |
| 2 | Классификация букв по месту образования (*махрадж*). Свойства букв. | 4 | 4 |
| 3 | Особенности чтения в окончаниях слов. «Та-марбута» |  2 | 2 |
| 4 | «Алиф–мукаддара». «Уау-мукаддара». «Йа – мукаддара». | 2 | 2 |
| 5 | «Йа-алифия». «Уау-алифия». | 2 | 2 |
| 6 | Артикль “Аль”. Васл (особенности васлирования, т.е. соединения слов с участием солнечных и лунных букв). | 2 | 2 |
| 7 |  Виды написания и особенности произношения. «Хамза» | 2 | 2 |
| 8 | Буквы и виды «мадда». | 2 | 2 |
| 9 | Естественное удлинение. «Маддтабиы» | 2 | 2 |
| 10 | Соединительная долгая гласная «Маддмуттасыль» | 2 | 2 |
| 11 | Разделительная долгая гласная. «Маддмунфасыль» | 2 | 2 |
| 12 | Долгая гласная прегражденная постоянным сукуном. «Маддлязим» | 4 | 4 |
| 13 | Долгая гласная прегражденная временным сукуном. «Маддарид лис-сукун». | 2 | 2 |
| 14 | Долгая гласная со слабыми буквами. «Мадд лин» | 2 | 2 |
|  |  **2 семестр** |
| 15 | Правила чтения «нуна с сукуном» и «танвина».Изхар.Идгам с гунной (правило ассимиляции с носовым звуком).Идгам без гунны (правило ассимиляции без носового звука).Икляб (правило изменения, превращения)Ихфа с гунной (правило сокрытия с помощью носового звука). | 5 | 5 |
| 16 | Правила чтения «мима с сукуном».Идгаммисляйнсагыр.Ихфашафави.Изхаршафави. | 4 | 4 |
| 17 | Правила ас-симилирования букв «Идгаммисляйн». | 3 | 3 |
| 18 | Правило ассимиляции букв, являющихся родственными. «Идгаммутаджанисайн» | 3 | 3 |
| 19 | Правило ассимиляции букв, являющихся близкими по произношению.«Идгаммутакарибайн» | 3 | 3 |
| 20 | Правила«Танвинтаксирин» правило танвина с огласовкой касра. | 2 | 2 |
| 21 | Пауза при чтении Корана. «Сакта» | 2 | 2 |
| 22 | Правило звонких взрывных согласных.«Калькаля» | 2 | 2 |
| 23 | Правила чтения буквы «ра», и буквы «лям». | 2 | 2 |
| 24 | Правила чтения священного слова «Аллах». | 2 | 2 |
| 25 | Правила остановки. | 2 | 2 |
| 26 | Правила чтения местоимения «Һа». | 2 | 2 |
| 27 | Аяты «Саджда». Земной поклон  | 2 | 2 |
|  | **Всего** | **66 часов** | **66 часов**  |

**6.3. Темы и их содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Этикет чтения Корана2. Освоение произношения арабских букв в вариантах их коранической фонетики посредством махраджа.3. Правильное чтение та-марбуты в окончаниях.4. Правильное чтение «Алиф–мукаддара». «Уау-мукаддара». «Йа – мукаддара».5. Правильное чтение «Йа-алифия». «Уау-алифия». 6. Правильное чтение Артикля “Аль”. Васл (особенности васлирования, т.е. соединения слов с участием солнечных и лунных букв).7. Значок «Хамза» –виды написания, особенности произношения и правильного чтения. 8. «Мадд» (правило удлинения гласного звука). «Алиф», «уау», «йа».9. Правильное чтение «Маддтабиы» естественное удлинение. Найти правила в сурах «Ихлас», «Фаляк», «Нас».10. Правильное чтение «Маддмуттасыль». Найти правила в сурах «Курайш», «Магун», «Наср».11. Правильное чтение «Маддмунфасыль». Найти правила в сурах «Каусар», «Кафирун», «Масад».12. Правильное чтение «Маддлязим».Найти правила в сурах «Назигат», «Габаса».13. Правильное чтение «Маддгарыйз». Найти правила в сурах «Кафирун», «Нас».14. Правильное чтение «Маддлийн». Найти правила в сурах «Курайш».15. Правильное чтение «Нун с сукуном и танвина». Найти правила в сурах «Масад», «Ихлас», «Фаляк».16. Правильное чтение «Мим с сукуном». Найти правила в сурах «Кафирун», «Масад».17. Правильное чтение «Идгам мисляин» без гунны. Найти правила в сурах «Хумазах».19. Правильное чтение Правила «Таксир танвин». Найти правила в сурах «Ихлас», «Фаляк», «Нас».20. Правильное чтение Сакта. Найти правила из Корана «Кахф», «Йасин». 21. Правильное чтение «Калькаля» научиться правильно читать буквы калькаля. 22. Правильное чтение Твёрдое и мягкое букв. 23. Правильное чтение буквы «алиф».24. Правильное чтение буквы «ра», и буквы «лям».25. Правильное чтение священного слова «Аллах».26. Правильное чтение остановки.27. Правильное чтение местоимения «Һа».28.Аяты «Саджда».Порядок совершения «Тиляват сажда». Учить дуа сажда. Найти аятысажда. |  |  |
|  |  |  |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Коран на арабском языке
2. Аляутдинов И. Таджвид. Правила чтения Корана. – СПб.: Издательство «ДИЛЯ» 2016, -280с.
3. Максуди А.Х. «Муаллим сани». Казань 64 стр.

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

***а) оборудование учебного кабинета:***

1. Посадочные места по количеству студентов;

2. Рабочее место преподавателя;

3. Доска и сопутствующие принадлежности.

**9. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя**

**Методические указания для преподавателей**
 Методические указания для преподавателей
Программа данного курса реализуется в процессе обоюдной, двусторонней работы: учитель должен не только объяснить то или иное правило, но и тут же продемонстрировать его на практике. Ученики в свою очередь выполняют упражнения, читают аяты по данной теме урок по таджвиду – это совместная кропотливая работа преподавателя и обучающихся.
А также включает в себя проведение практических занятий и семинаров, организацию самостоятельной работы студентов, групповых, индивидуальных консультаций, собеседований в связи с подготовкой к экзамену, создание тематических портфолио и творческих проектов, докладов для научно-методических студенческих конференций. ***На семинарских занятиях*** задачами преподавателя являются создание доброжелательной рабочей атмосферы в группе, организация дискуссии по проблемным вопросам, текущий контроль освоенности студентами материала. Преподаватель оценивает, как выступления студентов, так и их оппонентов. При этом учитывается глубина знаний, умение излагать свои мысли, способность к обобщениям и выводам. Студенты должны учиться отстаивать свою точку зрения.
 ***На практических занятиях*** рекомендуется использовать психодиагностические методики в целях самопознания и самосовершенствования студентов. Методики должны быть валидными, надежными, стандартизированными. При проведении методик необходимо учитывать требования к процедуре проведения тестирования, к обработке полученных материалов.

**10.Методические указания для студентов**

 1*. Рекомендации по планированию, организации, контролю и самоконтролю в процессе изучения дисциплины*. Для успешного освоения курса обязательно посещение лекций, во время которых рекомендуется вести записи: выделять основные понятия, факты, выводы, и семинарских занятий, выполнение заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов по курсу заключается в самостоятельном изучении вопросов программы, не рассмотренных в лекциях, также в подготовке к практическим занятиям, а также конспектировании либо аннотировании первоисточников. При подготовке к занятиям студенту необходимо:
- тщательно изучить содержание программы и теоретический материал, изложенный в лекции;
- изучить основные термины и понятия по теме, при необходимости дополнить новыми определениями;
- изучить и законспектировать материал, не рассмотренный на лекциях и практических занятиях, и предложенный преподавателем для самостоятельного изучения, ориентируясь на вопросы к практическому занятию;
Контроль за самостоятельной работой осуществляется преподавателем, как на занятиях, так и в дополнительное время, представленное для индивидуальной работы со студентами.
При подготовке к промежуточному контролю желательно повторить весь пройденный материал на лекциях и семинарских занятиях, просмотреть литературу по данной теме, ответить на вопросы для самоконтроля.

**11.Контрольные материалы по внутрисеместровой, промежуточной аттестации и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Перечень вопросов к зачету за 1 семестр:**

|  |
| --- |
| 1.Наука рецитации Корана, ее значение. 2.Классификация букв по месту образования (*махрадж*), свойства букв.3.Та-марбута – особенности чтения в окончаниях слов.4.Дайте определение на Алиф-мукаддара, уау-мукаддара, йа – мукаддара?5.Дайте определение на Йа-алифия, уау-алифия. Артикль “Аль”, васл (особенности васлирования, т.е. соединения слов с участием солнечных и лунных букв).6.Хамза – виды написания и особенности произношения.7.Буквы и виды «мадда».Правила чтения «нуна с сукуном» и «танвина». |

**Перечень вопросов к экзамену за 2 семестр**

|  |
| --- |
| 1.Правила чтения «мима с сукуном».2.Правила чтения буквы «алиф».3.Правила чтения буквы «ра».Правила чтения буквы «лям». «Калькаля».4.Твердое и мягкое произношение букв. Правила чтения священного слова «Аллах».5.Правила ассимилирования букв «Идгаммисляйн»,6.«Идгаммутаджанисайн», «Идгаммутакарибайн».7.Правила«Таксир танвин». Сакта. Правила остановки.8.Правила чтения местоимения «Һа». Аяты «Саджда».  |